Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019» направлен на развитие творческой деятельности педагогов по обновлению содержания образования, поддержке новых технологий в организации учебно – воспитательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников.

Три первых дня марта 2019 года для участников конкурса были насыщенными конкурсными испытаниями и стали настоящей школой педагогического мастерства, передового опыта, центром распространения всего лучшего в педагогической практике педагогов Боготольского района. В этом году покоряли педагогический олимп преподаватели четырех школ район.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ОУ | ФИО | Предмет | Образование | Категория | Пед. стаж работы |
| 1. | МКОУ Булатовская СОШ | Ливенцева Юлия Павловна | Учитель начальных классов | Среднее специальное педагогическое | Соответствие занимаемой должности | 3 года |
| 2. | МКОУ Вагинская СОШ | Игнатюк Алексей Владимирович | Физика | Высшее | Высшая | 23 года |
|  |  | Корнаухова Галина Васильевна | Учитель начальных классов | Среднее специальное педагогическое | Высшая | 27 лет |
| 3. | МБОУ Юрьевская СОШ | Дорофеева Анастасия Сергеевна | Учитель истории и обществознания | Высшее | Высшая | 9 лет |
| 4. | МБОУ Критовская СОШ | Степанов Сергей Владимирович | Учитель истории и обществознания | Высшее | Первая | 9 лет |

1 марта 2019 года на базе МКОУ Вагинской СОШ состоялось торжественное открытие конкурса. Учредителями конкурса являются Управление образования администрации Боготольского района, администрация МКОУ Вагинской СОШ, территориальный (районный) комитет профсоюза работников образования Боготольского района. Из учредителей конкурса, а также руководителей ОУ сформировано большое конкурсное жюри, которому и предстояло определить победителя муниципального этапа конкурса «Учитель года 2019».

Открывая конкурс, руководитель Управления образования Васькина Елена Всеволодовна отметила, что конкурс «Учитель года» очень значимое событие, которое ежегодно позволяет открывать новые имена ярких, талантливых педагогов, которые становятся примером для других. Директор МКОУ Вагинской СОШ Никифорова Наталья Валерьевна, поздравила участников конкурса. Администрация и все работники школы создавали для конкурсантов все необходимые условия в течение трех дней работы конкурса.

В первый день конкурса педагоги выполняли три конкурсных мероприятий. Мероприятие «Индивидуальное компетентностное испытание», участники интерпретировали текст, развивали его концептуальный смысл, находили информацию в тексте. Руководила этим мероприятием Тимохина Татьяна Валентиновна.

Мероприятие «Просто о сложном». Корнаухова Галина Васильевна представила свою практику «Как просто сформировать читательскую грамотность», Игнатюк Алексей Владимирович поделился опытом «Как научить быстро переводить данные из одной метрической системы в другую», Ливенцева Юлия Павловна познакомила членов жюри с приемом быстрого умножения двухзначных чисел на двухзначные, Дорофеева Анастасия Сергеевна представила практический опыт «Как просто помочь старшеклассникам выполнить задание №14 ЕГЭ по обществознанию», Степанов Сергей Владимирович четко объяснил как можно представить сложную тему для обучающихся по истории в виде формулы на основе русского алфавита.

Мероприятие «Решение педагогической ситуации».

«Вы заметили изменения во внешнем облике и стиле одежды у одного из воспитанников Вашего класса (Сергей).подросток стал носить короткую стрижку, тяжелые высокие ботинки черного цвета на белой шнуровке, нашивки, значки. Сергей физически сильный, учится средне, особого интереса к учебе не проявляет, появилось презрительное отношение к одноклассникам азиатской национальности. Постоянно что – то высматривает в мобильном телефоне. Родители уважаемые люди, оба работают, высшее образование, полная семья со средним достатком. Друзья этого ученика рассказали Вам о том, что недавно участвовал в массовой драке с избиением людей азиатской национальности. Ваш класс многонациональный. Ваши действия». Участники конкурса предлагали свои решения данной педагогической ситуации.

Во второй и третий день конкурсанты проводили открытые уроки и мастер – классы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Ф.И.О.участника | Класс |  Учебное занятие | Дата и время |
| 1. | Игнатюк Алексей Владимирович, учитель физики МКОУ Вагинской СОШ | 8кл. | Применение критериального оценивания на уроках физики как инструмента достижения предметных результатов | 4марта10.55-11.40 |
| 2. | Ливенцева Юлия Павловна, учитель начальных классов МКОУ Булатовской СОШ | 3кл. | Использование интерактивных форм обучения на уроках окружающего мира |  4марта11.50 – 12.35 |
| 3. | Дорофеева Анастасия Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ Юрьевской СОШ | 7кл. | Использование системно – деятельностного подхода на уроках обществознания в 7 классе | 5 марта10.00 – 10.45 |
| 4. | Корнаухова Галина Васильевна, учитель начальных классов МКОУ Вагинской СОШ | 2кл. | Системно – деятельностный подход на уроках русского языка в начальной школе | 5 марта10.55 – 11.40 |
| 5. | Степанов Сергей Владимирович, учитель истории и обществознания МБОУ Критовской СОШ | 5кл. | Использование системно – деятельностного подхода на уроках истории в 5 классе. | 4 марта10.00-10.45 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Ф.И.О.участника |  Мастер - класс | Дата и время |
| 1. | Игнатюк Алексей Владимирович, учитель физики МКОУ Вагинской СОШ | Применение критериального оценивания на уроках как инструмента для достижения предметных результатов. | 5 марта11.45 – 12.05 |
| 2. | Ливенцева Юлия Павловна, учитель начальных классов МКОУ Булатовской СОШ | Использование приема «Тайм – менеджмент» для формирования умения саморегуляции. | 5 марта12.35 -13.00 |
| 3. | Дорофеева Анастасия Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ Юрьевской СОШ | Целеполагание как этап урока с применением системно – деятельностного подхода | 4 марта13.10-13.30 |
| 4. | Корнаухова Галина Васильевна, учитель начальных классов МКОУ Вагинской СОШ | Применение критериального оценивания на уроках литературного чтения в начальной школе через групповое взаимодействие | 4 марта13.05 -13.25 |
| 5. | Степанов Сергей Владимирович, учитель истории и обществознания МБОУ Критовской СОШ | Дидактическая игра на уроках общеметодологической направленности | 5 марта12.10 -12.30 |

Участникам мастер-классов, и членам жюри повезло! Они получили новые знания по информационным технологиям, познакомились с новыми материалами, применяемыми в практической части уроков. Всё транслируемое учителями, сопровождалось крепкой теоретической составляющей.

Все конкурсанты оригинально и содержательно представили себя и свой предмет, показали личностные и профессиональные качества, творчество и мастерство, результативные элементы собственной системы работы, блеснули познаниями в интеллектуальном конкурсе, а также проявили ораторское искусство.
Три дня очного этапа одновременно показались и стремительными, и долгими как для жюри, так и для конкурсантов. И вот он последний день конкурса. Коллектив школы подготовил для конкурсантов незабываемый, волшебный праздник: с сюрпризами и фейерверками. Торжественная церемония награждения состоится 20 марта 2019 года в администрации Боготольского района.