План команды округа МБОУ Юрьевской СОШ и МКОУ Вагинской СОШ

по реализации районного проекта «Изменение практики педагогов по достижению гарантируемых планируемых результатов» на период с 11.01.2016г. по август 2017 г.

 Список трудностей, выявленных в ходе реализации задач ФГОС НОО и ФГОС ООО:

1.Практическое освоение способов развития и формирования метапредметных умений.

2.Подбор заданий для формирования метапредметных умений.

3.Способы отслеживания планируемых результатов (критерии, инструменты).

4.Подбор диагностических заданий для мониторинга.

5.Разработка под список УУД критериев отслеживания, инструментарий, измерители – система текущего мониторинга.

Состав команды:

МБОУ Юрьевская СОШ

Учителя:

1.Баскова Елена Сергеевна, учитель начальных классов

2.Брусенко Елена Александровна, учитель начальных классов

3.Войтюховская Лидия Александровна, учитель начальных классов

4.Целищева Тамара Ивановна, учитель начальных классов

5.Смирнова Тамара Степановна, учитель английского языка

6.Ардашаева Лариса Евгеньевна, учитель русского языка и литературы

7.Дорофеева Анастасия Сергеевна, учитель истории и обществознания

8.Черепанова Любовь Александровна, учитель математики

9.Гончарук Алексей Валерьевич, учитель информатики

10.Чумакова Наталья Владимировна, учитель биологии

11.Придверова Каролина Алексеевна, учитель физической культуры

12.Федоренко Иван Олегович, преподаватель-организатор ОБЖ

13.Рубцова Ольга Николаевна, учитель географии

МКОУ Вагинская СОШ:

1.Никифорова Наталья Валерьевна, директор

2.Тимохина Галина Дмитриевна, педагог-организатор

3.Тимохина Татьяна Валентиновна, зам. дирекора по УВР

4.Тарасевич Павел Романович, учитель информатики

5.Михайлова Ольга Васильевна, учитель русского языка и литературы

6.Боровкова Ольга Ивановна, учитель математики

7.Палагина Евгения Владимировна, учитель математики

8.Метлова Татьяна Валерьевна, учитель русского языка и литературы

9.Шмарловская Наталья Александровна, педагог-психолог, учитель музыки

10.Трипук Нина Николаевна, учитель биологии и химии

11.Михайлова Елена Владимировна, учитель географии

12.Чудочина Тамара Николаевна, учитель физической культуры

13.Михайлов Анатолий Васильевич, учитель физической культуры

14.Трофимович Виктор Владимирович, учитель технологии

15.Кудряшова Ольга Николаевна, учитель технологии

16.Анцупова Анастасия Владимировна, учитель начальных классов

17. Палагина Татьяна Семёновна, учитель начальных классов

18. Харунжий Елена Владимировна, учитель коррекционных классов

Кураторы:

19.Кочетова Елена Валерьевна, учитель начальных классов

20.Корнаухова Галина Васильевна, учитель начальных классов

Цель: создание системы методической поддержки педагогов в обеспечении возможности достижения планируемых результатов.

Особенности: все включаются в начале процесса усвоения определённого содержания на основе специально организованного активного взаимодействия и сотрудничества с другими учителями, с завучами, руководителями ОУ.

 Ситуация взаимодействия является средством решения продуктивных задач и условием овладения способами.

 Субъектами взаимодействия являются педагоги школ округа, завучи образовательных учреждений, директора ОУ.

Планируемые результаты:

* Участники совершенствуются, выделяют проблемы.
* Участники действуют в целях решения проблем, осуществляют поиск необходимых способов решения проблем.
* Участники контролируют и оценивают собственное движение в реализации проекта.
* Использование профессиональных возможностей и интеллектуального потенциала педагогов из разных учреждений для взаимного обучения
* Обмен опытом между педагогами школ округа.
* Развитие компетенций, связанных с формированием способности постоянного самообразования.
* Распространение лучшего педагогического и управленческого опыта;
* Повышение готовности учителей к участию в инновационных процессах.

Основные формы:

* Рефлексивно-аналитические семинары.
* Практико-ориентированные семинары.
* Квест.

План мероприятий

МБОУ Юрьевская СОШ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма | Тема | Дата |
| 1. | Семинар (практико-ориентированный | Практика освоения способа операционализации-операционализация предметных результатов;-подбор глагоов для описания результата. |  |
| 2. | Выполнение домашнего задания | Операционализация метапредметных результатов; |  |
| 3.  | Рефлексивно-аналитический семинар | Разбор выполнения домашнего задания педагогами школы. Самооценка (Приложение 1) |  |
| 4. | Семинар (практико-ориентированный | Операционализация регулятивных и коммуникативных образовательных результатов; |  |
| 5. | Рефлексивно-аналитический семинар | Самооценка |  |
| МКОУ Вагинская СОШ |
| 1. | Семинар-практикум | «Операционализация предметных и метапредметных результатов» (на конкретных уроках) | Февраль-март |
| 2. | Выполнение домашнего задания (дистанционно) | Составление листа достижения на тему по предмету | Февраль-март |
| 3. | Квест | Лист достижений | Февраль-март |

Приложение 1.

Лист самооценки по теме «Операционализация планируемых результатов»

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Критерии | Ответы |
| Да | Нет |
| 1 | Понимаю смысл способа |  |  |
| 2 | Могу объяснить смысл способа другому учителю |  |  |
| 3 | Способ апробирован на 1 предмете |  |  |
| 4 | Способ апробирован на 3-4 предметах |  |  |
| 5 | Использую ежедневно |  |  |
| 6 | Могу научить способу других |  |  |